

Наказание и поощрение в семье.



Своими поступками ребёнок вызывает удовлетворение или неудовлетворение, радость, симпатию или огорчение, горе, гнев. Родители ласково улыбнулись ему, нежно прикоснулись — они довольны его поступком, одобряют его: действуй так и впредь. На их лице недовольство, жесткость — они предупредили ребёнка. В поощрениях и наказаниях

мудрость и эмоции тесно переплетаются, и в этом сила их воздействия на ребёнка. Проступки ребёнка следует предупреждать.

Если ребёнок привык к порядку (постоянным правилам поведения) многие его поступки будут предупреждены. Прежде чем наказать, задайте себе вопрос, почему ребёнок так поступил, выясните ситуацию и ответьте себе на вопрос: можно ли его за это наказывать?

• Какими должны быть наказания?

- Наказания должны быть разумными, взвешенными и не подавлять решительность и отвагу, не порождать страх и пессимизм, не унижать.
- Наказание достигает цели только тогда, когда оно порождает раскаяние, а не обиду, унижение или ожесточенность. Ребёнка наказывает только тот, кто его любит.
- Наказание не должно быть судом скорым и потому несправедливым. Если ребёнок ляжет спать ненаказанным, то новый день он начнет, чувствуя себя прощенным.
- Наказывать необходимо сразу после совершения проступка, иначе ребёнок просто забудет о том, что он сделал и не поймет, за что Вы его наказываете.
- Наказание должно быть последовательным. Плохо, если за один и тот же проступок сегодня наказали, а завтра — нет. Плохо, если за один и тот же поступок отец хвалит, а мать наказывает. Это дезориентирует ребёнка.

• Какое же наказание выбрать?

Родители считают, что ремень — лучшее лекарство от непослушания. Однако физическое наказание вызывает у ребёнка чувство обиды и озлобляет его. Ударив ребёнка, можно нанести ему психическую травму, последствия которой проявятся не сразу, а через много лет. Поэтому постарайтесь выбрать для наказания другой метод.

Обязательно надо поговорить с малышом, объяснить, что Вы расстроены из-за его непослушания. Ребёнку важно дать понять, что за свои действия надо отвечать. Но прежде, выясните, действительно ли он понимал, что вел себя плохо. Возможно, ребёнок совершил проступок неосознанно, не специально.



Иногда очень действенным методом является игнорирование ребёнка. Детям необходимо внимание родителей. Перестаньте разговаривать с ребёнком, и он сразу же захочет извиниться.

Можно запретить ребёнку смотреть любимые мульфильмы в этот день или лишить сладкого. Но, ни в коем случае, не лишайте его прогулки, ужина и т.д., то есть того, что является естественными потребностями.

Попробуйте установить в семье символическое наказание. Например, сидение на месте – стуле или диване. В этом наказании нет унижения и жестокости, но в то же время для ребёнка ограничение движения – серьёзное лишение.

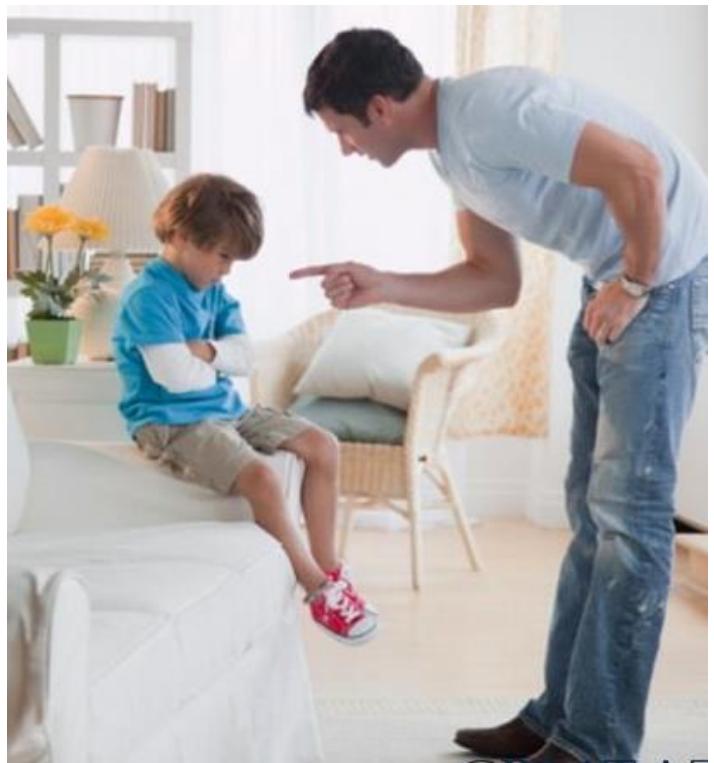
Психологи считают, что **наказание должно иметь тройное значение**. Оно должно исправить вред, который причинен плохим поведением. Ещё наказание направлено на то, чтобы подобные действия больше не повторялись. И последнее значение – снятие вины. То есть само наказание должно снять вину.

Наказание должно носить временный характер, например, два дня нельзя играть в компьютере. Не вспоминайте прежние проступки ребёнка, говорите только о том, за что наказываете именно сейчас.

Необходимо избегать оскорблений, приклеивания «ярлыков». Оценивайте именно данный поступок ребёнка, а не его личность.

Наказание не должно отменять награды. Если Вы ранее что-то подарили ребёнку, ни в коем случае нельзя это забирать за плохие поступки. А еще не нарушайте данные ранее обещания, например, пойти в зоопарк.

Иногда мы наказываем ребёнка из-за своего плохого настроения. Это абсолютно недопустимо, так как свое самочувствие мы всё равно не улучшаем, а ребёнок страдает.





- **Какой должна быть похвала?**

Она взвешена, как и мера наказания. Непомерная похвала дезориентирует и приводит к переоценке возможностей и недооценке трудностей, что закономерно приводит ребёнка к неудачам.

- **Когда нельзя хвалить?**

Нельзя хвалить за посредственное, поскольку это трижды опасно: ребёнок принимает посредственное за отличное; привыкает поступать, действовать посредственно, а думать поверхностно; похвала обесценивается

и перестает воздействовать.

Нельзя хвалить из жалости. Похвала из жалости оскорбляет.

Главный принцип – похвала не должна быть ожидаемой. Пусть комплимент прозвучит внезапно, как бы невзначай, и, естественно, будет искренним. Желательно, хваля ребёнка, назвать его по имени. Всегда хвалите серьезно, убедительно и по существу.

Осторожно хвалят самолюбивых и тщеславных детей. Похвала в этих случаях может посеять семена гордыни, эгоизма.

Сильного хвалят редко. Сильный и без похвалы знает себе цену. Но за большой успех хвалят и его, только сдержанно и скромно.

Сдержанно хвалят и за вежливость и чистоплотность, подчеркивая, что это само собой разумеющееся.

Осторожно хвалят за смелость, так как ребёнок в следующий раз может совершить безрассудство.

С особым удовлетворением хвалят за доброту, за помочь слабому и малому, старому и больному, за помочь в беде, за нравственные поступки.

- **Итак, ваш малыш сделал что-то хорошее, как вы можете отреагировать на это?**

1. Не сказать ничего. По своей природе ребёнок не нуждается в похвале. В нем заложено стремление познавать и создавать, и похвала никак не может повлиять на его внутреннюю мотивацию, только если ребёнок уже не искалечен постоянными оценками со стороны родителей.

2. Обозначить свое присутствие взглядом или жестом. Иногда важно просто быть рядом с ребёнком, и слова здесь не нужны.

3. Скажите ребенку о том, что видите: «Какие красивые цветы ты нарисовал!», «Ты сам надел ботинок!». Ребёнок не нуждается в оценке, ему важно знать, что вы видите его старания.

4. Спросите ребёнка о его работе: «Тебе нравится твой рисунок?», «Что было самым сложным?», «Как тебе удалось нарисовать такой ровный круг?». Своими вопросами вы подтолкнете ребёнка на размышления о своих трудах и поможете научиться самостоятельно оценивать свои результаты.

5. Выражайте похвалу через призму своих чувств. Сравните две фразы «Отлично нарисовано!» и «Мне очень нравится, как ты нарисовал этот корабль!». Первая – абсолютно безлична. Кем нарисовано, что нарисовано? Во втором случае вы выражаете свое отношение к работе ребёнка, отмечая моменты, которые вам особенно понравились.

6. Разделяйте оценку ребёнка и оценку действия. Старайтесь обращать внимание не на способности ребёнка, а на то, что он сделал и отмечайте это в своей похвале: «Я вижу, что ты убрал все игрушки. Здорово, что в комнате теперь чисто», вместо «Какой ты у меня чистюля!».

7. Хвалите усилие, а не результат. Отмечайте старания ребенка. Как видите, спектр возможностей выразить одобрение в адрес ребёнка довольно широк и уж точно не сводится к стандартным оценочным суждениям. Значит ли это, что родители совсем должны отказаться от слов «молодец», «хорошо», «отлично». Конечно, нет. Было бы неправильно сдерживать себя в те моменты, когда действия ребенка вызывают у вас яркие позитивные эмоции.

8. Чем разнообразнее и неожиданнее поощрения, тем они действеннее. Чтобы поощрения выполняли свою функцию (закреплять положительное для родителя поведение ребёнка), они должны быть чётко увязаны с действиями ребёнка. Неожиданная награда лучше запоминается, а конфета за каждую пятёрку теряет свою роль «быть поощрением».

9. Поощрения должны исполняться. Очень важно, чтобы обещанная награда была получена, поэтому не стоит давать невыполнимых обещаний.

10. Надо обязательно хвалить утром и на ночь. Не забудьте похвалить ребёнка с утра, чтобы создать для него «ситуацию успеха» на весь долгий и трудный для него день! Не допускайте, чтобы ваш ребёнок засыпал обиженным и в слезах – похвала на ночь позволит ему хорошо выспаться и восстановить силы.

Простые советы родителям:

1.Помните, что ребёнок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неуспехов. Достоинства есть у ребенка сейчас, надо уметь их увидеть.

2.Не скупитесь на похвалу. Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить персонально, а критиковать как можно более безразлично.

3.Всякое повышение требований к ребёнку надо начинать с похвалы, даже авансом.

4.Ставьте перед ребёнком достижимые цели.

5.Вместо приказаний ребёнку следует просить у него совета или помощи, как у равного или старшего.

6.Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.

7.При необходимости наказания, помните, что не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Ребёнок должен понимать, за что и почему его наказывают.

8.Надо убедить себя, что в большинстве случаев замечания, одергивания, требования просто не нужны.

9.Любой ребёнок заслуживает любви и уважения: ценность в нём самом!